

必要な感性を育んでい の改修だという。



の要求を実現する③生徒の生活を充実させる――をコンセプトにする。

鑄びてしまいます」(明の上山校長)。

このように状況で導入したのが、『MYプラロッカー』(株)L&C東もそのパーツだけ交換の大きな採用しました。軽いので、重なる軸に、4つの能力(相互

安全なアスベスト処理 CAS  
アスベスト無  
2014年6月にアスに  
ベスト規制法案が大幅に  
状

北海道札幌市、札幌駅  
の近くにある札幌北斗学  
園、札幌北斗高等学校明  
上山勝己理事長・校長）。  
昭和3年女性の自立を建  
学の精神に、札幌岡裁縫  
女学校として開校、昭和  
①伝統を形にする②社会

## ゆとりを感じさせる空間を演出

新しくしたのがロッカーはメモリアルBOXとして持ち帰ることができる（ホタロッカーと名づけた。従来のロッカーはスチール製で、さびやすくというもの。防災避難する道標になるは話す）。

「生徒はとてなどとの様々な交流に取組んでいます」と校長

アスベストを取り巻く環境が厳しくなる中、2012年4月に国の認証

重かった。その上、色も  
とりわけ学校の環境に  
ことなどが挙げられる。  
もちろん、  
設備の乏  
しいこと  
も、  
新校舎建設に当たって  
①錆び  
②軽いので、進  
同校が導入する『MY  
プ  
は、廊下に  
設置した。色は明るい  
ブルー。  
③ロッカーの角が  
鋭い。に絡

るん同校は施設・  
先美とともに、良  
環境の実現にも  
学習指導と  
亭とが系統的有機  
み合った人間力

周年を迎えます。家族と  
社会を支えることに喜び  
を感じるような生活実感  
ある「賢い」生徒を育てて  
いきたい」と校長は語る。

機関によってCASS工法というアスベスト無害化技術（建物技術審査証明1201号）が認証された。これにより、鉄道や空港、商業施設、病院な



読書―教育現場に  
おすすめします

テレビでモチベーションをサポ  
電話でモチベーションをサポ

リ-、

本書では、協同学習（*cooperative learning*）のび合うピア・チューター

たつた一つを

し、幅広く創造的に考え、問に耳を傾け、相互に学べる「発散思考」、②ぶっ合ひ、話し合ひ、討論

城西大学駅伝部で  
モータリ  
提供開始  
エクス

エクス

ジグソー法ってなに？  
みんなが協同

エリオット・アロンソン他著  
昭和女子大学教育研究会訳

laborative learning 法]で「アクティブ・

吉田新一郎訳

やアイディアを分析した情報について考え、そして

「理想の走りへの思い」

25