

NOLTY スコラ手帳を活用

安田学園中学校・高等学校(東京) ——の取り組み

自己管理能力の育成等が目的

「目標」「振り返り」「定期テストの成績」を記載

<p>「男子創造」を教育目標に掲げる安田園中学校・高等学校 進泊清校長、東京 墨田区、生徒の目で管理能を育成する「NO・NOTY スコト手帳」を導入したのは、共学化した平成26年度から。始めは中学に、平成28年度からは高校でも使い始めた。</p>	<p>入るきっかけは、平成25年、当時高校2年生のクラス担任だった増田浩之教師（現在、一貫部3年担任）が、生徒の氣勢を大学受験に切り替えたというと考えていた時にちょうど株式会社NO・NOTYフランナースからスコト手帳の紹介があり、試しに自分のクラス</p>
<p>ころ（お話し制度、うまく使えば良い効果があると思うところから）</p>	<p>でもっと同校では学習管理用の手作りプリントを生徒に配布していたが、破損や紛失が多かった。スコト手帳なら年間の学習スケジュールを1冊でまとめられるた</p>
<p>立てやすい、紛失の</p>	<p>もないだろうと、平成年度から中学校で導入することになった。</p>
<p>たに、中学生にな</p>	<p>ばかりの生徒たちにはスコト手帳を使いこなすハードルが高い。</p>
<p>で同校では入学前</p>	<p>の生登校日から、スコト手帳の目的や使い方の</p>



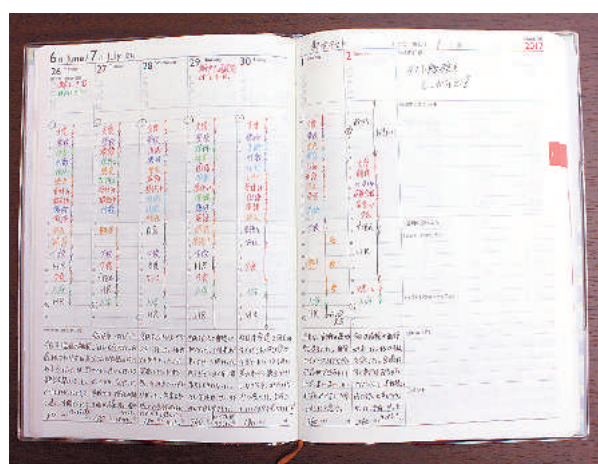
Dr. Tetsuya Kato is a middle-aged man with dark hair and glasses, wearing a light blue button-down shirt. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a plain, light-colored wall.



増田 生希



は自己管
能力の育
であるこ
と、もう
つは目標
学自習時
の達成（
年生なら



日70分以上、年間4500時間以上へ向けたものであることなどを説明し、生徒たちには約束として、①SHR（朝・放課後、に予定などの連絡事項を手帳に記入すること、②授業でも利用し宿題や持ち物、小テストの実施や範囲などを記入すること、③自宅で次

の日の持ち物や宿題の確認をすること、④自分での週1回振り返を記入すること、⑤担任教師が、週間に一度チェックをすること、⑥個人的な連絡も使ってほしいと話して、また、スリム手帳の基本的な使い方の活用例を付属のDVDでも目

せているようだ。

現在、同校が採用しているのは、NOTTYS コラ手帳の「NOTTYS コラライト」というタイプ。サイズはA5判変形サイズでしっかりと書き込める。見開きページが1週間になっている、その日感じたことや「今週の目標」、「振返り」を、そして暮末に

は定期テストの成績を記載するページもある。同校では、スコーラ手帳を生徒たちに継続して活用させるため、入学後は担当が定期的に指導を行っている。週一回は生徒のスコーラ手帳を見て大きいとお願ひしていただきます」と稲村隆雄教頭は話す。

<p>青木尚美教諭（貫部） 4年担任は、「まずは、 なんでも書かせて、書く ことに慣れさせ、学年が 上がるにつれて、宿題や 提出物などについて書く ように促し、書く内容を取 り捨選択して、自分のスケ ヲジュールを管理していく 方向に指導しています」 と話す。</p>	<p>っている感じがする「三 字」を書くことで漢字の勉強 にもなっているという。 また、表紙をオリジナル のデザインで飾ったり、 日付欄に友達の誕生日や 記念日を書いたり、部活 の目標を書いたり、愛 着を持ってスコラ手帳を 使っているようだ。</p>
---	--

宿題や提出物について

書き込む習慣身につく

スロラ手帳からは、学習の様子だけではなく「この子は反抗期に入ってきたのか、進路だけでなく将来のことを考え始めたのか、そういうことも見えてきます」（青木教諭）と、成長の様子も見て取れるという。

スロラ手帳導入後、宿部（年）。「テストの成績が良かったときの勉強時間が分かったので、成績が悪かったときの勉強時間がもっと今後の参考にしています」（同・3年）など評判も上々。

スロマホ世代の生徒たちにとって手帳は「伝統的で新鮮に感じる」「自分で文字を書くことがちゃんと

創造」とは、「自ら考え学び、創造的学力・人間力を身につけ、グローバル社会に貢献すること。自ら考え学ぶ力をも身につけるための自己管理能力の育成に、スロラ手帳を有効に活用している」。

最近、稲村教頭は、中学2・3年生の年間勉強時間数と成績について調査を始めた。後6年間追跡調査をしていく予定で、「どのような結果が出るか楽しみです」と話す。

アラカルト

同大学は「放課後児童を考えるきっかけとなる支援員」を通して、「地域での子育て」の重要性

▽第5回＝10月17日（宗
教改革の源流にあるもの）
▽歴史を委ねた人文学と
「エラスムス」▽第6回
http://www.meijia

▽事前申し込み・問い
合わせ先＝明治学院大学
総合企画室社会連携課
（03（4）2471）5247

明治学院大学（東京都港区）は10月3日から20日まで、白金キャンパス2号館で、全6回にわたって、みなと区民大学宗教改革と世界史の転換」を開講する同大学キリスト教研究所が企画。講演テーマ等は次の通り	▽第1回 10月3日	▽第2回 10月6日	▽第3回 10月10日	▽第4回 10月13日	▽第5回 10月17日	▽第6回 10月20日
「音楽が社会を変えた！宗教改革者の音楽観と当時の社会状況から見る」	○	○	○	○	○	○
「宗教改革と『政治の再起動』」	○	○	○	○	○	○
「宗教改革者たちの生涯と思想」	○	○	○	○	○	○
「宗教改革と経	○	○	○	○	○	○

梅花中学校・高等学校

[illegible]

『MYプラロッカー』を導入

錆びない、軽いので安全等特徴

緑豊かなキャンパス、落ち着いた学習環境の下にある梅花中学・高等学校（大阪府豊中市）。1878年に「キリスト教精神に基づき、他者への愛と奉仕の精神を備える自立した女性を育成する」を建学の精神に掲げ「梅花女学校」として創立された。今日まで、心地よく学ぶことができる施設・設備を整えてきており、その一環として、このほど生徒が使用するロッカー『MYブロッカー』（東京都足立区）を導入した。

同様に『フチャル曼
で、鍵の付いてないロ
ックを長い間生徒は使
っていた。』
生活指導部の齊藤雅和
教諭は、云ま
では上履きを
入れるための
ロックでし
た。新しく導
入するロック
は、貴重品を入れるこ
とができるようなものを
考えていましたので、鍵
付が必要でした。『M
フチャルマン』の見た
を取り寄せて検討し決め
ましたと導入の経緯を
述べる。

『Mフチャルマン』

[illegible]

梅花中学校・高等学校

高校は「リベラルアーツ」(総合進学専攻)と「国際教養専攻、こども心理学専攻、調理・製菓」の4コースに分かれている。授業も新入生から高3まで、同じコースで学ぶ。また、同じコースの生徒は、入学から卒業まで、同じ先生に教わる。先生は、専攻ごとに1人ずつ、生徒の進路を指導している。

『MYフロロッカー』

校のチャリデー
意されている。
る。

導する高力連携
界を舞台に活躍して
世

梅花女子大学の
トップチームとして

ひろうらで遊ぶ学ぶ泊る

都心からもほど近い、豊かな自然に恵まれた魅力いっぱいのもちて、人とふれあい、大自然を味わう。



ラムサール条約登録の「藻沼」
 藻沼は水田地帯、純田町、大光町にまたがる緑地帯の水の生態的にもっとも良質な水と海が混じり合う汽水沼で、周囲のワタドリなどの産地、野鳥の宝庫としても知られています。
 藻沼は、2015年「藻うらサール条約」に水鳥の生息地として国際的に重要な藻沼に関する条約」に登録されました。

遊ぶ

● 自然体験

水遊びに土いじり♪大自然の楽しさ満喫！




学ぶ

● 農業・漁業体験

様々な体験プログラムを体験する！

約20年の体験農園で1年を通して様々な農業体験ができる通年プログラム、藻沼だからできる漁業体験＆マリナクティビティ、茨城町ならではの郷土文化体験プログラムなど、学びのためのプログラムが充実しています。




泊る

● 宿泊体験

テント泊に農家民泊、どちらもOK！

地域に精通した受入民家や藻沼自然公園キャンプ場で、郡会では、味わえないと味道う「人とふれあい」が体験できます。




茨城町へのアクセス

東京都心まで約100km！車で約2時間！

沼泊をはじめとする水と緑の豊かな自然環境に恵まれ、都市部と農村部が調和した町として発展を遂げた茨城町は、水戸市・大光町に隣接しており、都心からも約100kmとアクセスも良好です。

遊ぶ学ぶ泊る

● 夏季合宿・サークル合宿に最適！！



〒312-0001 茨城県大光町大光 1-1-1
 電話 090-9646-9775
 E-mail info@hirouraura.jp

お問い合わせ・資料請求

ひろうら田舎暮らし体験推進協議会 事務局

◎協力 茨城町農業政策課農企企画グループ

TEL: 090-9646-9775

◎E-mail : info@hirouraura.jp

TEL: 029-240-7118

全国
1023校
30万人
が活用!

NOLTYスコラ

学ぶ力・生きる力の土台づくり



手帳を活用し
自ら学び考え
行動できる人を
育成します!

NOLTYスコラプログラムで

▶書く力が身につく
▶忘れ物が減る
▶時間の使い方が上手になる
▶考える力がつく
▶振り返りができるようになる
▶主体的に行動できるようになる

お問い合わせ先 株式会社 NOLTYプランナーズ

TEL▶03-4284-1009 メールアドレス▶planners_pr@jmam.co.jp